

附件 1:

软件学院本科毕业要求达成情况自评表

亲爱的同学:

祝贺你即将顺利毕业,继续去宽广的天地间翱翔。在你即将离开母校踏上社会或出国留学或继续深造之际,我们十分热忱地欢迎你对大学四年来获得的各种能力进行评价。为软件学院各专业的健康发展提供最有价值的反馈。

对问题回答的结果无所谓对错,只要符合你的真实想法和实际情况就可以。我们将把它视作你对本专业最珍贵的礼物!非常感谢你的支持和合作!

本问卷大约需要花费 10 分钟,因为有些措辞比较专业,请尽量耐心斟酌每个问题的内容。

姓 名		专业班级		毕业时间	
联系电话		工作单位		工作岗位	
用人单位地址					

1. 您当前的就业状态: _____

① 已就业 ② 考研 ③ 出国留学 ④ 未就业

2. 你是否满意现在的工作: _____

① 满意 ② 不满意

3. 毕业要求(请给自己是否具有下面所列能力打分 5 分-我对自己非常满意 4 分-我对自己满意 3 分-比较满意 2 分-不满意 1 分-非常不满意)

毕业要求 1:工程知识:能够将数学、自然科学、计算机领域工程基础和专业知识用于解决计算机领域的复杂工程问题。 5 4 3 2 1

1-1 能将数学、自然科学、计算机及软件领域的工程学科的基本概念,基本理论,基本方法用于对软件领域的工程实际问题进行正确表述: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1-2 能够运用数学,自然科学和计算机及软件领域的工程学科的理论知识针对软件领域的工程实际问题进行建模和求解: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1-3 能运用工程原理和计算机及软件领域的专业知识对软件领域工程实际问题进行模型推演和分析: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1-4 能够将数学、自然科学、计算机及软件领域工程基础和专业知识综合运用用于软件领域工程复杂问题解决方案的比较与综合。 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

毕业要求 2:问题分析:能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,对计算机领域复杂工程问题进行识别、表达,并通过文献研究分析计算机领域复杂工程问题,以获得有效结论。 5 4 3 2 1

2-1 能够运用数学、自然科学、软件工程的基本原理，识别和判断复杂工程问题的关键环节和参数；	☐	☐	☐	☐	☐
2-2 能够运用数学、自然科学、软件工程的知识正确表达复杂工程问题，提出解决方案，并认识到解决方案的多样性，通过文献研究寻求多种可能的解决方案；	☐	☐	☐	☐	☐
2-3 能够将基本原理和文献研究用于多个方案的可行性对比，并得出有效合理的解决方案。	☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 3:设计/开发解决方案:能够设计针对软件工程领域复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的计算机软硬件系统、模块或算法，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因。					
	5	4	3	2	1
3-1 能根据问题进行调研并明确相关约束条件，针对计算机软硬件系统完成需求分析；	☐	☐	☐	☐	☐
3-2 能针对特定需求独立进行算法设计和程序实现，测试验证算法与程序的正确性，分析其有效性；	☐	☐	☐	☐	☐
3-3 能针对特定需求完成计算机软、硬件系统或模块的设计与实现，并体现创新意识。	☐	☐	☐	☐	☐
3-4 考虑社会、安全、法律等因素对计算机应用开发的影响，能够从系统的角度权衡复杂工程问题所涉及的相关因素。	☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 4:研究:能够基于科学原理并采用科学方法对复杂系统进行研究，设计合理的实验方案，对实验数据进行分析与解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。					
	5	4	3	2	1
4-1. 调研、分析计算机软件领域复杂工程问题的解决方案，设计制定科学合理的实验方案；	☐	☐	☐	☐	☐
4-2 能够根据实验方案，采集数据，开展实验，获得实验结果；	☐	☐	☐	☐	☐
4-3 能够对实验结果进行分析和解释，并通过信息综合得到合理、有效的结论。	☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 5:使用现代工具:能够针对软件领域复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术计算机软硬件及系统资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对计算机领域复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。					
	5	4	3	2	1
5-1. 能够针对软件工程领域的复杂工程问题，全面了解开发技术、资源和开发工具的原理和使用方法，并理解其局限性；	☐	☐	☐	☐	☐
5-2 能够选择和使用恰当的技术、资源和工具，对软件工程领域的复杂工程问题进行分析与设计；	☐	☐	☐	☐	☐
5-3 能够灵活使用恰当的技术、资源和工具，并针对复杂工程问题中的具体对象进行优化。	☐	☐	☐	☐	☐

毕业要求 6: 工程与社会: 能够基于软件工程领域相关背景知识进行合理分析, 评价软件专业工程实践和气象工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。					5	4	3	2	1
6-1 熟悉计算机领域相关的技术标准、知识产权、产业政策和法律法规, 开展计算机科学与技术专业工程实践和社会实践, 理解社会文化、法律法规对工程实践活动的影响;					☐	☐	☐	☐	☐
6-2 能够理解、分析和客观评价计算机软件领域的新产品、新技术和新标准的开发和应用对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。					☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 7: 环境和可持续发展: 能够理解和评价针对计算机软件复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响,					5	4	3	2	1
7-1 理解环境保护和社会可持续发展的内涵和意义, 了解环境保护和社会可持续发展相关的法律法规和方针政策;					☐	☐	☐	☐	☐
7-2 能够站在环境保护和可持续发展的角度, 针对具体计算机专业领域工程项目, 评价其资源利用效率和安全防范措施, 以及可能对环境和社会造成的影响。					☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 9: 个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。					5	4	3	2	1
9-1 能主动与其他学科的成员沟通、合作、开展工作:					☐	☐	☐	☐	☐
9-2 能胜任团队成员的角色和责任, 独立完成团队分配的工作:					☐	☐	☐	☐	☐
9-3 能够组织、协调和指挥团队开展工作。					☐	☐	☐	☐	☐
毕业要求 10: 沟通: 能够就软件领域复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。					5	4	3	2	1
10-1 能够就所设计的计算机软件领域复杂工程问题的解决方案, 以口头、文稿、图表等方式, 准确表达自己的观点, 回应质疑, 理解与业界同行和社会公众交流的差异性:					☐	☐	☐	☐	☐
10-2 了解计算机及相关领域的国际发展趋势和研究热点, 理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性:					☐	☐	☐	☐	☐
10-3 具备外语听, 说, 读, 写能力, 能就专业问题, 在跨文化背景下进行基本沟通和交流					☐	☐	☐	☐	☐
教学服务与教学管理的满意程度					很满意	满意	不满意		
课程设置					☐	☐	☐		
实验教学条件					☐	☐	☐		
教师水平					☐	☐	☐		
行政服务					☐	☐	☐		

图书资料条件	☐	☐	☐
食堂宿舍	☐	☐	☐
总体评价	☐	☐	☐
个人职业发展规划	程度高	一般	程度低
热爱本专业程度	☐	☐	☐
毕业后从事与本专业相关的工作的意愿	☐	☐	☐
学校就业指导的满意度	☐	☐	☐
学校职业规划的满意度	☐	☐	☐
对素质拓展指导满意度	☐	☐	☐
专业热爱度逐年增加	☐	☐	☐
毕业后考研意愿	☐	☐	☐
毕业后出国深造的意愿	☐	☐	☐
对创新创业指导满意度	☐	☐	☐
请对专业的培养目标的认知情况进行评价和打分：			
本专业培养目标为： 培养具有社会责任感良好的职业道德和科学素养，基础理论扎实、专业技能娴熟，能运用数学、自然科学和工程知识及软件工程相关的理论与知识设计、开发复杂软件应用系统。具备创新意识和工程实践能力，团队合作精神和组织管理能力，国际视野和自我学习能力，能够在类企事业单位，船舶行业企事业单位，科研院所等，从事复杂计算机应用系统的研究，设计，开发和管理等工作的应用型高级专门人才。毕业五年左右，学生可达到如下培养目标 目标 1: 遵守职业道德和职业规范，能不断学习以满足岗位要求和适应国家信息化建设和行业发展的需要； 目标 2: 能运用软件专业知识和专业技能解决专业职位相关的工程问题； 目标 3: 具有较好的外语能力，开阔的国际视野，良好的团队沟通合作能力和领导管理能力，能与国内外同行、专业客户和公众进行有效沟通和交流 目标 4: 能够针对软件及相关领域的复杂工程问题设计解决方案，实现满足用户特定需求的软硬件系统。			
你认为 5 年后你是否能够达到上述目标？	完全可以达到	经过努力可达到	担心达不到 达不到
目标 1	☐	☐	☐
目标 2	☐	☐	☐
目标 3	☐	☐	☐
目标 4	☐	☐	☐