

沈阳工业大学文件

沈工大校发[2017]130 号

沈阳工业大学关于进一步加强本科教学质量保障体系建设工作的若干意见

(二〇一七年九月二十九日)

教学工作是学校经常性的中心工作,教学质量是学校的生命线。为了落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号文件)精神,以审核评估为契机,大力加强内涵建设,为创建一流本科教育奠定坚实的基础,学校就进一步加强教学质量保障体系建设工作,提出以下意见:

一、统一思想,充分认识提高教学质量的重要意义

全校教职工要进一步统一思想,明确提高教学质量、开展本科教学工作审核评估建设的重要意义,牢固确立人才培养是学校

的根本任务，牢固树立教育教学质量是学校的生命线，牢固树立本科教学工作在学校工作中的中心地位。要提高全校教职工对教育教学质量的责任感，进一步明确各级各类岗位对保证和提高教学质量的职责。全校各个部门，要紧紧围绕教学中心工作，积极探索，深化改革，不断提高管理水平，要在全校形成以进一步完善本科教学质量保障体系建设为抓手，以提高质量为核心，提高内涵建设水平，创建一流本科学的共识。

二、加强师资队伍建设，全面提高教师的教学水平

学校本着培育为主，引进为辅的原则，结合学院的情况制定中、长期师资培养计划，加快高水平师资队伍建设和，既要有足够的教师更要有高水平的领军人才，带动师资队伍整体水平的提高。学校继续坚持教授、副教授每学年至少为本科学生讲授一门课程，连续两年不讲授本科课程的，不再聘任其担任教授、副教授职务制度；加强现有教师特别是中青年教师的培训、培养工作，加大资金投入，鼓励广大教师积极开展教学研究活动，并创造条件，扩大校内外教学研究与交流；大力表彰奖励在教学工作第一线做出贡献的教师及教辅人员，继续开展教学优秀教师的评选工作；加强教学质量监控力度，对那些教学工作不负责任、精力投入不足、教学效果差、学生反映强烈的教师，不再聘其为本科教学主讲教师。通过制定规划、健全机制，细化管理，树立典型，鞭策后进等一系列措施，努力建设一支结构合理、治学严谨、爱

岗敬业的高水平师资队伍，全面提高教师的教学水平。

三、持续加大教学经费投入，进一步改善本科教学条件

学校要调整经费支出结构，切实把教学工作作为经费投入的重点，通过申请各级财政专项经费、吸引各种社会资金、向金融机构贷款等途径，进一步加大教学仪器设备费的投入，保证生均教学仪器费用逐年增加。加大对教学经费的投入力度，保证学校学费收入中用于日常教学的经费逐年增加，保障教学业务费、教学仪器设备维修费、教学差旅费、体育维修费等教学工作开支。学校要确保生均教育事业费的拨款及时、足额到位。

四、规范教学管理，确保正常教学工作秩序

要进一步加强教学工作规范化建设。贯彻落实教育部新颁布的《普通高等学校学生管理规定》（41 号令），从制度入手，通过“废、改、立”进一步健全和完善教学工作的各项规章制度，抓好制度的执行和落实。加强校、院两级管理制度建设，引导教师把主要精力投入到教学工作之中，积极研究新形势下教学管理规律，不断提高教学管理水平。制定教学相关部门的管理与服务标准，建立建全责任追究制度，保证教学工作顺利开展。通过健全制度、狠抓落实、查找问题、及时整改等一系列措施，进一步稳定教学秩序，逐步提高教学质量。

五、积极开展教学研究活动，进一步加强教学基本建设

学院的院长、总支书记是本部门教学质量的第一责任人，学

院要建立领导班子定期研究教学工作制度，及时发现、解决教学工作存在的问题，要做到教学研究规划、有制度、有内容、有记录。学校、学院要在组织制度上、队伍建设上、岗位设置上为教学基本单位创造条件，使教研室、专业系、研究所等真正成为开展教学研究与交流活动和发挥教师传、帮、带作用的基本单位；要充分发挥专业学科带头人的作用，以专业建设为主线，积极开展各项教学研究活动，有效带动课程建设、教材建设和实验室与实践基地建设，积极争创国家及省级标志性教学成果。

六、强化校、院两级管理制度，完善教学质量监控体系

要将激励政策和教学质量监控相结合，引导教师把主要精力投入到教学工作中。进一步完善校院两级教学督导制度，促使学院教学质量监控覆盖所有的教师和教学环节；教学管理部门，要经常深入教学第一线，及时调查和解决教学问题，并向学校反映教学运行情况；要进一步落实领导干部听课制度，营造一个全校各级领导都关心教学、重视教学的良好氛围。学校要进一步加强、完善评价反馈机制，强化整改措施落实环节，关注整改结果，推进持续改进。在教师评优晋职环节，学校对教学投入不足、整改无效的教师实行一票否决。学院要对本学院的教学检查工作全面负责，每学期要对教师的教学效果、教学质量做出评价，全面掌握学院教学工作情况，及时整改存在的问题。

七、抓住评估建设的关键环节，深入开展自评自查工作

《沈阳工业大学本科教学工作审核评估评建工作方案》已经下发各学院及部门，审核评估的评建工作已经开始，学校将紧紧抓住评估建设工作的关键环节，按照《辽宁省普通高等学校本科教学工作审核评估范围》开展全面的自评查自评工作，摸清家底，找准关键问题，明确发展思路、努力方向和攻坚重点，提升人才培养与攻击质量，彰显学校的社会影响力。

